

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 46.03.02 Документоведение и архивоведение**  
**Направленность (профиль): Цифровизация корпоративного документооборота (адаптированная образовательная программа)**  
**Дисциплина: Прокурорский надзор**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

Компетенция: УК-3, УК-11 – все вопросы

1. Сущность и задачи прокурорского надзора.
2. Отрасли прокурорского надзора.
3. Правовая основа прокурорского надзора в Российской Федерации.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: понятие и система.
5. Система и структура органов прокуратуры
6. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и других прокуроров.
7. Сущность предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
8. Основания проведения прокурорских проверок исполнения законов органами государственной власти, местного самоуправления, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.
9. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
10. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
11. Сущность предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
12. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
13. Рассмотрение прокурором жалоб и обращений граждан.
14. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
15. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
16. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
17. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
18. Прокурорский надзор за соблюдением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
19. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
20. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
21. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
22. Задачи и функции прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами.
23. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел в суде первой инстанции.
24. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по уголовным делам.
25. Участие прокурора в пересмотре приговоров, определений и постановлений суда по уголовным делам, вступивших в законную силу.
26. Задачи и функции прокурора, участвующего при рассмотрении гражданских дел судами. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции.
27. Обязательное участие прокурора при рассмотрении гражданских дел судами.
28. Полномочия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
29. Задачи и функции прокурора, участвующего при рассмотрении арбитражных дел судами. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.
30. Полномочия прокурора при рассмотрении судами арбитражных дел.
31. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях
32. Сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами.
33. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами.
34. Сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
35. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
36. Международное сотрудничество органов прокуратуры: понятие и формы.
37. Участие прокуроров в правотворческой деятельности.

38. Отличие прокурорского надзора от ведомственного контроля.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

УК-3, УК-11 – все задания

#### 1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1

Укажите правильный вариант ответа.

Указ какого императора положил начало образованию Российской прокуратуры?

- Петра I
- Александра II
- Екатерины II
- Павла I

#### 2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 2

Укажите правильный вариант ответа.

Когда была впервые учреждена прокуратура в России?

- в 1711 году
- в 1722 году
- в 1922 году
- в 1964 году

#### 3. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3

Укажите правильный вариант ответа.

Кто являлся первым генерал-прокурором Российской Империи?

- Александр Алексеевич Вяземский
- Никита Юрьевич Трубецкой
- Павел Иванович Ягужинский

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.